**CIENCIAS SOCIALES**

 **PRIMER PERIODO – GRADO 1º.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Me identifico como ser humano, único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal y comunitario.-Reconozco que las normas son acuerdos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | **EXPLICATIVA** | **-**Diferencia las personas que me rodean.-Diferencia la familia de los demás seres.-Diferencia entre el Colegio y la familia por sus funciones. | **-**Diferencia claramente las personas con las que comparte entre familiares, amigos y conocidos.-Identifica los diferentes tipos de familia y su origen.- Explica con sus palabras que es un Colegio. | **-**Lecturas-Carteleras-Videos-Salidas pedagógicas-Recortes alusivos al tema. | **-**Las personas con las que comparto.- Mi Familia-El Colegio-Identifica la conformación y Organización del Colegio. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **SEGUNDO PERIODO – GRADO PRIMERO (1º).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos y las consecuencias que resultan de esta relación | **COMUNICATIIVA** | -Reconoce las características, las partes y las funciones de la vivienda para uso de los humanos.-Me ubico y oriento correctamente el entorno donde vivo; barrio y ciudad.  | **-**Elabora planos sencillos de una vivienda. | **-**Talleres-Carteleras-Videos-Dinámicas-Recortes alusivos al tema-Imágenes | **-**La vivienda y diferentes clases de vivienda.-Orientación en el entorno geográfico |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **TERCER PERIODO – GRADO PRIMERO (1º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones y las consecuencias que resultan de esta relación. | **DESCRIPTIVA** | - Identifica las diferencias socioculturales entre los habitantes de la ciudad y del campo y respeta esa diversidad | -Describe la importancia de la explotación equilibrada del ambiente natural para el bienestar humano.-Establece diferencias entre las características de las comunidades rurales y urbanas. | **-**Salidas Pedagógicas-Charlas-Videos-Cuentos | **-**Adaptación del hombre y transformación del ambiente natural en la ciudad y el campo.-Actividades humanas en la ciudad y el campo.-Organización de las comunidades humanas. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **CUARTO PERIODO – GRADO PRIMERO (1º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Me Reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturales, con un legado que genera identidad nacional. | **EXPLICATIVA** | - Relaciona las diferentes formas de vestir con el medio ambiente natural y cultural donde viven los seres humanos.-Identifica y describe algunos aspectos de la evolución de nuestros grupos humanos antepasados. | -Explica por quéSu colegio forma una comunidad educativa. | **-**Talleres-Lecturas-Videos | **-**La alimentación y el vestido.-Las comunidades humanas han evolucionado. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **PRIMER PERIODO – GRADO SEGUNDO (2º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Identifico y describo características y funciones básicas de las organizaciones sociales de mi entorno en el barrio y la ciudad, producidas por la relación entre el ser humano y el ambiente social. | **DESCRIPTIVA** | - Identifica y describe características y funciones de las viviendas modernas para el bienestar del ser humano.-Identifica los lugares y los servicios públicos del campo y la ciudad y su importancia. | -Identifica características y funciones de las viviendas para, vivir mejor.**-**Participa en actividad de protección de los espacios y servicios comunitarios de su entorno | **-**Carteleras-Talleres-Charlas-Recortes-Guías-imágenes | **-**La familia, grupos, equipos y comunidades.-Las viviendas.-Bienestar y servicio comunitarios -Los lugares y servicios públicos.  |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **SEGUNDO PERIODO – GRADO SEGUNDO (2º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones y las consecuencias que resultan de esta relación. | **ARGUMENTATIVA****EXPLICATIVA** | - Identifica las describe las formas como el hombre soluciona las necesidades de comunicarse y trasladarse con rapidez y seguridad.-Identifica y clasifica los cambios de los medios de transporte y la importancia para las personas. | -Explica con sus propias palabras la importancia de los medios de comunicación.-Identifica las diferentes señales de tránsito y explica para que sirven. | **-**Carteleras-Talleres-Videos-Recortes | **-**Comunicaciones y medios de comunicación,-Medios de transporte-Señales y Normas de Tránsito  |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **TERCER PERIODO – GRADO SEGUNDO (2º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones y las consecuencias de esta relación en Colombia | **DESCRIPTIVA****EXPLICATIVA** | - Identifica las diferentes clases de paisajes naturales y culturales de su entorno.-Identifica diferentes formas de cuidar y proteger los paisajes naturales.-Establece relaciones entre los espacios físicos y su representación en planos y mapas.  | -Identifica diferentes formas de cuidar y proteger los paisajes naturales.-Diseña y elabora mapas temáticos de su región. | **-**Talleres-Dinámicas-Dibujos-Collge-Carteleras-Videos | -Clases de paisajes naturales y culturales.-Regiones naturales y grupos humanas en Colombia.-Colombia representada en mapas. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **CUARTO PERIODO – GRADO SEGUNDO (2º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturales con un legado que genera identidad nacional. |  | - Reconoce la forma de organización del país en departamentos y municipios.-Reconoce los aspectos socioculturales de las comunidades indígenas a la nacionalidad Colombiana. | -Identifica la importancia de los departamentos y los municipios, para organizar el desarrollo y el bienestar de los Colombianos.-Respeta y valora los aportes socioculturales que hicieron los españoles a nuestra comunidad.  | **-**Salidas Pedagógicas-Talleres-Imágenes-Carteleras | **-**Territorios y comunidades indígenas y afrocolombianos.**-**Los departamentos y los municipios-Pueblosnativos o indígenas: orígenes, aportes y actualidad.Los españoles en Colombia |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO (3º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Me identifico como ser único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, necesarias para el bienestar y desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.-Identifico y describo las características y funciones básicas del municipio y del departamento en su organización territorial y administrativa. | **DESCRIPTIVA****INTERPRETATIVA** | -Reconoce y describe las características que identifican la comunidad y su organización.-Reconoce el territorio y la población del municipio donde vive.-Reconoce el territorio y la población del departamento y la población donde vive. | -identifica las características de una comunidad y su organización social.-Reconoce la importancia de los departamentos como entidades territoriales.-Conocer y respetar los símbolos que representan la Escuela y el Colegio, el Departamento y Nación. | **-**Talleres-Carteleras-Charlas-Recortes-Imágenes -Mapas | **-**La comunidad Local-El municipio, organización y administración.-Departamentos, territorio y población-Departamento organización y administración.-Respetemos nuestros símbolos patrios.-Manuel de Convivencia. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **SEGUNDO PERIODO – GRADO TERCERO (3º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos Y las consecuencias que resultan de esta relación. | **DESCRIPTIVA** | -Reconoce y describe características físicas y del relieve montañoso colombiano.-identifica las características físicas y socio-económicas, de las zonas costeras del caribe y el pacífico.-Reconoce los paisajes de la Región Andina y su importancia socioeconómica | -Reconoce y describe características físicas del relieve en la vida humana.-Identifica las características y la importancia de los relieves planos del país. | -Talleres- Carteleras**-**Salidas Pedagógicas-Exposiciones-Mapas | **-**Relieves de montañas.-Paisajes y regiones caribe y pacífico.-Paisajes y Región Andina.-Paisajes y regiones de la Orinoquía y la Amazonía. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **TERCER PERIODO – GRADO TERCERO (3º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país que genera identidad nacional dentro del contexto internacional | **DESCRIPTIVA** | -Identifica el territorio colombiano como parte del continente Americano.-Identifica y reconoce la importancia de las buenas relaciones con los países fronterizos de Colombia. | -Identifica correctamente la ubicación de Colombia en el mundo.-Identifica la importancia de las buenas relaciones con los países vecinos. | -Mapas-Talleres-Salidas Pedagógicas-Sopas de letras-Dinámicas | -Colombia y los recursos naturales.-Colombia en el mundo,-Colombia en América-Colombia y países vecinos |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **CUARTO PERIODO – GRADO TERCERO (3º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco la interacción entre el ser humano y los diferentes contextos de desarrollo social económico, político y cultural | **EXPLICATIVA** | -Identifica la importancia del desarrollo económico para el bienestar social y cultural.-Identifica las principales características de la cultura colombiana como parte de la identidad nacional. | -Valora la importancia del desarrollo económico y cultural para el bienestar de los colombianos.-Identifica la importancia de la cultura en la identidad Nacional.. | -Gráficos-Resúmenes-Informes Escritos-Talleres- Lecturas-Recortes-Folletos-Uso de Internet | -Colombia: periodo indígena y su cultura.-Desarrollo económico.Desarrollo SocialY cultural. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **PRIMER PERIODO – GRADO CUARTO (4º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en la sociedad es actuales. | **EXPLICATIVA** | -Reconoce los grupos de la población por su distribución Regional.-Conoce los derechos de la familia, el colegio y la sociedad y cumple los deberes.-Identifica las Instituciones protectoras de los niños, sus funciones y su importancia. | -Reconoce algunas características generales de la población Colombiana.-Identifica y valora expresiones culturales de Colombia. | -Mapas-Uso de Internet-Exposiciones-Carteleras | -Generalidades de población Colombiana,-Distribución de la población porRegiones.Derechos y deberes e los niños menores de edad.. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **TERCER PERIODO – GRADO CUARTO (4º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco algunas características físicas geográficas del país, su interacción y las consecuencias sociales y económicas que resultan de ellas. | **ARGUMENTATIVA****EXPOSITIVA** | -Identifica y valora la importancia de la situación astronómica de Colombia para el desarrollo. | -identifica las consecuencias de la posición astronómica de Colombia y su importancia para el desarrollo actual y futuro | -Preguntas-Exposiciones-Mapas-Carteleras | -Colombia: Coordenadas y espacios terrestres, marítimos y aéreos. -Colombia: Relieve General-Colombia hidrografía general. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **CUARTO PERIODO – GRADO CUARTO (4º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco la importancia de las organizaciones políticas administrativas y sus transformaciones a través del tiempo.-Reconozco la utilidad de las organizaciones políticas administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultados de acuerdos y conflictos.  | **DESCRIPTIVA** | -Conoce la organización y el funcionamiento del estado-Reconoce la importancia de la constitución política Colombiana para la organización y funcionamiento. -Reconoce la importancia del control y vigilancia de los servidores públicos y demás funciones del estado. | -Comprende y diferencia conceptos básicos de las instituciones políticas de Colombia.-Identifica la estructura y funciones del Estado.. | -Mapas-Preguntas-Carteleras-Folletos-Uso de Internet | -Conceptos básicos: país, Nación, Estado, Patria, República.- Elección y designación de servidores públicos.-Generalidades de la Constitución Política de Colombia.-El Ministerio público, Organismos de Control y Vigilancia del Estado Colombiano. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **PRIMER PERIODO – GRADO QUINTO (5º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transformen con el tiempo: construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades.-Reconozco e identifico los grandes espacios geográficos del mundo, sobre las cuales se ha desarrollado la humanidad, los ha transformado y ha dejado huellas que permanecen en el tiempo.  | **EXPLICATIVA** | -Compara la organización del gobierno nacional con la del gobierno estudiantil.-identifica la importancia de la civilización egipcia antigua y su influencia en la cultura occidental.-Reconoce y diferencia las masas continentales de la tierra por sus aspectos físicos y biogeográficos. | -Identifica las características de la civilización egipcia antigua y sus aportes culturales.-Reconoce la importancia de los océanos como fuentes de vida.-Participa en las actividades de arborización.  | -Talleres-uso de Internet-Consultas-Preguntas-Mapas-Salidas Pedagógicas-Videos | -Valoremos nuestras formas de organización-Civilizaciones antiguas-Civilizaciones antiguas de Asia\*Mesopotamia\*China\*India-Los continentes-Los Océanos |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **SEGUNDO PERIODO – GRADO QUINTO (5º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco e identifico que el hombre Colombiano le da diferentes usos a la tierra y a los recursos naturales en entornos como los parques naturales, que afectan los ecosistemas y el hombre habitual humano. | **EXPLICATIVA****ARGUMENTATIVA** | -Establece diferencias entre las áreas protegidas de áreas protegidas de parques nacionales, santuarios, de fauna y flora y zonas de reserva natural.-Reconoce la importancia del agua, para la vida y la conservación de suelos y ecosistemas.-Valora la importancia de las selvas y los bosques para la conservación de la biodiversidad | -Reconoce la importancia de la biodiversidad Colombiana.-Reconoce la importancia de proteger el agua y los suelos no contaminan-Dolos.-Identifico la importancia de las fronteras agrícolas. | -Conferencias-Talleres- Videos-Carteleras-Mapas-Uso de Internet | -Los parques naturales de Colombia.-Los Santuarios de fauna y flora.-Las reservas naturales.-Aguas, erosiónY desertificación.-Selvas y bosques.-Fronteras Agrícolas. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**TERCERO PERIODO – GRADO QUINTO (5º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos como cambios en el tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos.-Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos y culturales de nuestra historia.-Utilizo diferentes fuentes para obtener la información que necesito, como textos escolares, entrevistas, internet. | **EXPLICATIVA** | -Identifica las generalidades de la economía Colombiana.-Reconoce que Colombia es un estado social de derecho, democrático y al servicio de la sociedad.-Diferencia entre derechos fundamentales, individuales, sociales, económicos, políticos, culturales y colectivos.-Analiza y explica la importancia del desarrollo de la sociedad. | -Identifica y diferencia entre sectores y factores de la economía.-Identifica organismos y tratados internacionales importantes para Colombia.-Identifica y describe organismos y tratados internacionales en los que participa Colombia. | -Talleres-Lecturas-NoticiasMapas-Recortes -Carteleras-Folletos | -Economía Colombiana: Generalidades:-Sector económico-Sector primario-Sector Secundario-Sector terciario-De los principios y fines del estado-De los derecho fundamentales los derechos sociales, económicos, culturales, colectivos y del ambiente. |

**CIENCIAS SOCIALES**

 **CUARTO PERIODO – GRADO QUINTO (5º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA** **DIDACTICA** |  |
| -Hago preguntas y planteo respuestas a cerca de los hechos y fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales de Colombia en tiempos históricos de Colombia | **EXPLICATIVA** | -Reconoce la importancia de las relaciones diplomáticas para vincularse activamente con el mundo.-Comprende la realidad histórica reciente colombiana en los ámbitos económico, social, político y cultural. | -Identifica y describe organismos y tratados internacionales en los que participa Colombia. | -Debates-Discusiones-Resumen-Uso de Internet | -Comercio Internacional Colombiano.-Organización y tratados internacionales.-Colombia segunda mitad del siglo XX y XXI. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEXTO** **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| -Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | InterpretativaPropositivaArgumentativa | -Desarrolla actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar acabo una vida familiar, escolar indispensable para un buen proyecto de vida. | .- Valoro la diferencia como base de la igualdad.Valoro la diferencia como base de la igualdad. |  Videos Ejercicios prácticosdinámicas socialización | -Gobierno escolar.-Socialización manual de convivencia.-Constitución política(derechos y deberes) -derechos humanos.-Democracia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEXTO** **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Valorar la importancia de la cosmogonía, la cosmografía, cosmología, astronomía y la geografía y el estudio del hombre y el universo | InterpretativaPropositivaArgumentativa comunicativa | -Reconocer el estudio de la geografía, la cultura y la economía de nuestro pueblo colombiano. | - Explico con base a algunas teorías La aparición de los cuerpos celestes en el universo.-Diferencio los conceptos de Cosmos, universo, galaxia, sol y planetas.-Descubro mediante la lectura lo que las estrellas y planetas nos enseñan (todos somos materia y energía).-Argumento en torno al sueño cumplido, y por cumplir, de los viajes espaciales. |  Collage Regiones naturales en alto relieveVideos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales  | -Sistema solar-Eras prehistóricas, origen del hombre, edad de piedra, edad de los metales, periodos, primeras civilizaciones-Regiones naturales de Colombia-Ubicación de las regiones clima y economía-Hidrografía de Colombia y ubicación-Ubicación de Colombia en el globo terráqueo |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEXTO** **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad | InterpretativaPropositivaArgumentativavalorativa | -Compara características geográficas, económicas y culturales de cada una de las regiones. | -Valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones-Reflexiono con respecto a las creencias organizadoras de las sociedades.-Discierno enseñanzas que nos dejan los grandes imperios a la sociedad actual. |  -Salidas campo abierto -Dibujos observados -Trabajos hechos con recortes-Describe el lugar donde vive-Videos-Laminas |  -Grandes expediciones-Explotaciones españolas -Conquista de américa -mestizaje y organización social-Ubicación de la unidad política administrativa y legislativa del poder publico-Democracia, derechos humanos |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEXTO** **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| .Reconoce características geográficas del viejo mundo  | InterpretativaPropositivaArgumentativavalorativa | -Comparar características geográficas de África y Asia teniendo en cuenta su geografía, su economía, su cultura y su poder político | -Entiendetranscendencia del sistema solar en la vida del hombre-reconoce algunos cambios que el hombre ha tenido a través del tiempo teniendo en cuenta su evolución |  VideosLaminas CuentosRondasRecortes  |  -Geografía del viejo mundo-Países del viejo continente-Culturas del cercano oriente: Mesopotamia, Egipto -Organización social-Ubicación geográfica  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Valoro la diferencia como base de la igualdad.Valoro la diferencia como base de la igualdad. | PostulaciónSocialización de propuestasElección mediante voto popular  |  -Gobierno escolar -socialización del manual de convivencia -constitución política (Derechos y deberes) -Derechos humanos -Democracia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconocer la evolución socio cultural de la invasiones germánicas y la expansión del islam Según el surgimiento y el desarrollo de sus culturas. | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Comprender e aprendizaje que se da a través de las culturas de otros continentes  | Egipto, Grecia, Roma).Expongo mi punto de vista en cuanto al para qué ha servido y sirve la educación.- Discierno enseñanzas que nos dejan los grandes imperios a la sociedad actual | Lecturas Textos guíasInternetSocialización en mesas redondas. |  -invasiones germánicas y expansión Árabe-expansión geográfico de los germanos - geografía del área germánica -expansión del islam |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Comprender a través de la división de los tiempos históricos las culturas de las invasiones de algunos países  | Reconoce el poder y la influencia que alcanzo la iglesia católica durante este periodo.-identifica que los imperios tuvieron su importancia. | Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales |  Europa feudal-área del imperio bizantino y carolingio -feudalismo- imperio romano -iglesia apogeo intelectual , artístico y literario  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Analizo las relaciones actuales entre estado, sociedades y el uso entre territorios y los continentes | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Identifica el ordenamiento geográfico y cultural de Europa y América en la época del sigo XV y XVII  | Adopta una posición crítica frente a los movimientos de lucha y resistencia de los diferentes grupos étnicos.Analiza las transformaciones organizativas, políticas, económicas y sociales de los pueblos indígenas, después de la colonia. Compara las características geográficas, económicas y culturales de Asia, Africa y Europa |  Videos  Mesas redondas  Historias  ExposicionesUbicación en el mapa mundí | -Geografía de América -El viejo y el nuevo mundo -Consiste resistencia indígena -Hispano América -El nuevo reino de granada -América anglosajona -Expresiones culturales de América colonial  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: OCTAVO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Establece las obligaciones básicas del Estado según la Constitución.Analiza la situación de los Derechos Humanos en el país.Reconoce las responsabilidades y acciones que debe asumir la sociedad civil colombiana para prevenir y evitar la violación de los derechos humanos |  Videos   Historias  Plegablescarteleras |  -Gobierno escolar -socialización del manual de convivencia -constitución política (Derechos y deberes)  -Derechos humanos-democracia y civismo. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: OCTAVO**  **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| El mercantilismo al liberalismo económico y su influencia en el mundo | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Entender que la aparición del mercantilismo abre camino al liberalismo como papel histórico en ejercicio  | Identifica las características del mercantilismo y su incidencia en el mundo-Identifica las característica del liberalismo económico y su influencia en el mundo. |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -Edad moderna -Edad contemporánea -predominio de Europa sobre el resto del mundo -ubicación de potencias europeas  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: OCTAVO**  **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifica las causas y analiza las consecuencias de la revolución industrial, en lo político económico y social | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Identifica las causas y analizar las consecuencias de las revoluciones industrial, francesa y el pensamiento socialista teniendo en cuenta el poder político, económico y social  | -Evalúa la importancia de los grades inventos de la revolución industrial.-Aporta al desarrollo del capitalismo |  Videos   Historias  Cartelera Exposiciones Trabajos escritos | Grandes revoluciones: Industrial y francesa -antecedentes de la revolución industrial y francesa  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: OCTAVO**  **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifica a través de los espacios físicos la hidrografía, el clima, la economía en colombia | InterpretativaPropositivaArgumentativacomunicativa | Reconocer e identificar cada uno de los espacios del territorio colombiano | -Identifica las características de la unidad político-administrativo de Colombia.-dibuja la ruta de los primeros pobladores de América.-explica el relieve, la hidrografía y la economía de Colombia. |  Videos  Historias Carteleras exposiciones Mapas Trabajos escritosMapas conceptualesdebates | -división política de Colombia -cultura y economía -ubicación geográfica en el globo terráqueo-hidrografía -clima  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: NOVENO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | InterpretativaPropositivaArgumentativacomunicativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Establece las obligaciones básicas del Estado según la Constitución.Analiza la situación de los Derechos Humanos en el país.Reconoce las responsabilidades y acciones que debe asumir la sociedad civil colombiana para prevenir y evitar la violación de los derechos humanos |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales  | -Gobierno escolar -socialización del manual de convivencia -constitución política (Derechos y deberes) -Derechos humanos- nuevo código nacional de policía y convivencia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: NOVENO**  **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Analiza la relación actual entre el estado, la sociedad y el uso del territorio colombiano  | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Reconocer e identificar cada uno de los espacios físicos que tiene nuestro territorio colombiana teniendo en cuenta la cultura y la economía  |  |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -geografía económica y el estudio de los paisajes-ciencias auxiliares de la geografía- Colombia aspecto físico, población y economía  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: NOVENO**  **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas reformas de organización territorial en Colombia a través de la época  | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Aprender la importancia de las revoluciones y la ayuda que nos da a entender la constitución política de nuestro pis para el desarrollo de los derechos humanos  | -Identifica las causas y analiza las consecuencias de la revolución industrial en lo político, lo económico y lo social.-analiza las secuelas que dejo la revolución francesa e industrial en nuestro territorio- encuentra las diferencias y semejanzas entre las oleadas revolucionarias. |  Videos  Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptualesplegables  | -ilustración e impacto de constitución política - revolución francesa en Colombia -revolución industrial -orígenes de nuestra nación  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: NOVENO**  **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | InterpretativaPropositivaArgumentativa | *Reconozco y analizo la situación económica del país y formulo estrategias que podrían explorar los colombianos para mejorar sus niveles de calidad de vida.* | -Caracteriza los distintos sectores de la economía colombiana (primario, secundario y terciario) y su funcionamiento.- Analiza críticamente Las crisis económicas (recesión, deflación, desempleo e inseguridad). |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptualescollage | * Conceptos Generales y sector primario de la Economía
* Sector terciario y cuaternario de la Economía
 |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: DECIMO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Establece las obligaciones básicas del Estado según la Constitución.Analiza la situación de los Derechos Humanos en el país.Reconoce las responsabilidades y acciones que debe asumir la sociedad civil colombiana para prevenir y evitar la violación de los derechos humanos |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -Gobierno escolar -socialización del manual de convivencia -constitución política (Derechos y deberes) -Derechos humanos |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: DECIMO**  **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Analizo las funciones de los hechos mundiales y territoriales del siglo XX  | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Analiza el desarrollo histórico de Colombia durante el siglo XX  | Identifica y explica algunos de los principales procesos políticos del siglo xix y xx en Colombia. | Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales  | -Colombia cambio del siglo XX -Federalismo -presidentes de Colombia-Colombia del siglo XX -la guerra de los mil días  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: DECIMO**  **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| analiza las tenciones de los hechos históricos mundiales del siglo xx, han generado (las guerras) | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Identifica las causas y las consecuencia de las crisis económicas de los estados unidos y el resto del mundo  | Comprendo Los efectos del nacionalismo y la primera guerra mundial.Analizo las ideologías y las consecuencias de la segunda guerra mundial.Argumento en torno a los efectos de la guerra fría y la lucha por el control económico y político.Comprendo el papel de Hispanoamérica en la guerra fría y el nuevo orden mundial.. |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -El mundo en periodo de guerras -primera y segunda guerra mundial -ideologías políticas -socialismo y comunismo -ubicación de países en guerra o violencia  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: DECIMO**  **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifica organizaciones internacionales que surgieron del siglo XX (ONU, OEA) y evaluó el pacto de su gestión el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional  | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Analizar el proceso de expansión demográfica de Colombia  | Describo las principales características de los diversos ecosistemas--explica la manera como el ambiente influye en el tipo de organización social y económica. |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -Crecimiento demográfico y deterioro ambiental -Organizaciones (UNESCO, entre otras)-Reforestación-contaminación- Proyecto de reciclaje.  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: UNDECIMO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. |  | Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -Gobierno escolar -socialización del manual de convivencia -constitución política (Derechos y deberes) -Derechos humanos- democracia y civismo-nuevo código nacional de policía y convivencia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: UNDECIMO**  **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Disfrutemos la geografía americana según sus limites y accidentes geograficos | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Identificar las diferencias culturales de las distintas regiones de América latina | Señala correctamente la posición astronómica, los limites y los principales accidentes geográficos del continente americano.Entiendo las divisiones de america tanto desde el punto de vista físico, como desde el punto de vista cultural. |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -Generalidades relativas al continente Americano.- posición geográfica- extensión y división de América.- aspectos físicos, relieve, economía, hidrografía y áreas culturales. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: UNDECIMO**  **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Entender que el proceso de evolución el hombre ha interactuado permanentemente con el medio ambiente y sus semejantes para desarrollar las diferentes características que lo identifican como ser social , histórico y cultural | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Reconocer y representar gráficamente el actual ordenamiento del territorio colombiano. | Distinguir algunos grupos aborígenes que sobre viven en Colombia y las condiciones de vida en las que se desenvuelven. |  Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -Distribución del territorio colombiano.-población indígena.-derecho internacional humanitario-medios de comunicación y cultura.-urbanización. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: UNDECIMO**  **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX | InterpretativaPropositivaArgumentativa | Identificar los alcances de la globalización y su influencia de su cultura y las costumbres del hombre actual. |  | Videos   Historias Debates Carteleras ExposicionesMapas conceptuales | -Globalización-ventajas de la globalización.-T.L.C.-desarrollo, pobreza e injusticia.-Teoría de la modernización, dependencia sistema mundo, deuda externa y crisis económica. |