**CIENCIAS SOCIALES**

**PRIMER PERIODO – GRADO 1º.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Me identifico como ser humano, único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y desarrollo personal y comunitario.  -Reconozco que las normas son acuerdos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad. | **EXPLICATIVA** | **-**Diferencia las personas que me rodean.  -Diferencia la familia de los demás seres.  -Diferencia entre el Colegio y la familia por sus funciones. | **-**Diferencia claramente las personas con las que comparte entre familiares, amigos y conocidos.  -Identifica los diferentes tipos de familia y su origen.  - Explica con sus palabras que es un Colegio. | **-**Lecturas  -Carteleras  -Videos  -Salidas pedagógicas  -Recortes alusivos al tema. | **-**Las personas con las que comparto.  - Mi Familia  -El Colegio  -Identifica la conformación y Organización del Colegio. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**SEGUNDO PERIODO – GRADO PRIMERO (1º).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos y las consecuencias que resultan de esta relación | **COMUNICATIIVA** | -Reconoce las características, las partes y las funciones de la vivienda para uso de los humanos.  -Me ubico y oriento correctamente el entorno donde vivo; barrio y ciudad. | **-**Elabora planos sencillos de una vivienda  . | **-**Talleres  -Carteleras  -Videos  -Dinámicas  -Recortes alusivos al tema  -Imágenes | **-**La vivienda y diferentes clases de vivienda.  -Orientación en el entorno geográfico |

**CIENCIAS SOCIALES**

**TERCER PERIODO – GRADO PRIMERO (1º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones y las consecuencias que resultan de esta relación. | **DESCRIPTIVA** | - Identifica las diferencias socioculturales entre los habitantes de la ciudad y del campo y respeta esa diversidad | -Describe la importancia de la explotación equilibrada del ambiente natural para el bienestar humano.  -Establece diferencias entre las características de las comunidades rurales y urbanas  . | **-**Salidas Pedagógicas  -Charlas  -Videos  -Cuentos | **-**Adaptación del hombre y transformación del ambiente natural en la ciudad y el campo.  -Actividades humanas en la ciudad y el campo.  -Organización de las comunidades humanas. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**CUARTO PERIODO – GRADO PRIMERO (1º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Me Reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturales, con un legado que genera identidad nacional. | **EXPLICATIVA** | - Relaciona las diferentes formas de vestir con el medio ambiente natural y cultural donde viven los seres humanos.  -Identifica y describe algunos aspectos de la evolución de nuestros grupos humanos antepasados. | -Explica por qué  Su colegio forma una comunidad educativa. | **-**Talleres  -Lecturas  -Videos | **-**La alimentación y el vestido.  -Las comunidades humanas han evolucionado. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**PRIMER PERIODO – GRADO SEGUNDO (2º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Identifico y describo características y funciones básicas de las organizaciones sociales de mi entorno en el barrio y la ciudad, producidas por la relación entre el ser humano y el ambiente social. | **DESCRIPTIVA** | - Identifica y describe características y funciones de las viviendas modernas para el bienestar del ser humano.  -Identifica los lugares y los servicios públicos del campo y la ciudad y su importancia. | -Identifica características y funciones de las viviendas para, vivir mejor.  **-**Participa en actividad de protección de los espacios y servicios comunitarios de su entorno | **-**Carteleras  -Talleres  -Charlas  -Recortes  -Guías  -imágenes | **-**La familia, grupos, equipos y comunidades.  -Las viviendas.  -Bienestar y servicio comunitarios  -Los lugares y servicios públicos. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**SEGUNDO PERIODO – GRADO SEGUNDO (2º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones y las consecuencias que resultan de esta relación. | **ARGUMENTATIVA**  **EXPLICATIVA** | - Identifica las describe las formas como el hombre soluciona las necesidades de comunicarse y trasladarse con rapidez y seguridad.  -Identifica y clasifica los cambios de los medios de transporte y la importancia para las personas. | -Explica con sus propias palabras la importancia de los medios de comunicación.  -Identifica las diferentes señales de tránsito y explica para que sirven. | **-**Carteleras  -Talleres  -Videos  -Recortes | **-**Comunicaciones y medios de comunicación,  -Medios de transporte  -Señales y Normas de Tránsito |

**CIENCIAS SOCIALES**

**TERCER PERIODO – GRADO SEGUNDO (2º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones y las consecuencias de esta relación en Colombia | **DESCRIPTIVA**  **EXPLICATIVA** | - Identifica las diferentes clases de paisajes naturales y culturales de su entorno.  -Identifica diferentes formas de cuidar y proteger los paisajes naturales.  -Establece relaciones entre los espacios físicos y su representación en planos y mapas. | -Identifica diferentes formas de cuidar y proteger los paisajes naturales.  -Diseña y elabora mapas temáticos de su región. | **-**Talleres  -Dinámicas  -Dibujos  -Collge  -Carteleras  -Videos | -Clases de paisajes naturales y culturales.  -Regiones naturales y grupos humanas en Colombia.  -Colombia representada en mapas. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**CUARTO PERIODO – GRADO SEGUNDO (2º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturales con un legado que genera identidad nacional. |  | - Reconoce la forma de organización del país en departamentos y municipios.  -Reconoce los aspectos socioculturales de las comunidades indígenas a la nacionalidad Colombiana. | -Identifica la importancia de los departamentos y los municipios, para organizar el desarrollo y el bienestar de los Colombianos.  -Respeta y valora los aportes socioculturales que hicieron los españoles a nuestra comunidad. | **-**Salidas Pedagógicas  -Talleres  -Imágenes  -Carteleras | **-**Territorios y comunidades indígenas y afrocolombianos.  **-**Los departamentos y los municipios  -Pueblosnativos o indígenas: orígenes, aportes y actualidad.  Los españoles en Colombia |

**CIENCIAS SOCIALES**

**PRIMER PERIODO – GRADO TERCERO (3º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Me identifico como ser único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas, necesarias para el bienestar y desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.  -Identifico y describo las características y funciones básicas del municipio y del departamento en su organización territorial y administrativa. | **DESCRIPTIVA**  **INTERPRETATIVA** | -Reconoce y describe las características que identifican la comunidad y su organización.  -Reconoce el territorio y la población del municipio donde vive.  -Reconoce el territorio y la población del departamento y la población donde vive. | -identifica las características de una comunidad y su organización social.  -Reconoce la importancia de los departamentos como entidades territoriales.  -Conocer y respetar los símbolos que representan la Escuela y el Colegio, el Departamento y Nación. | **-**Talleres  -Carteleras  -Charlas  -Recortes  -Imágenes  -Mapas | **-**La comunidad Local  -El municipio, organización y administración.  -Departamentos, territorio y población  -Departamento organización y administración.  -Respetemos nuestros símbolos patrios.  -Manuel de Convivencia. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**SEGUNDO PERIODO – GRADO TERCERO (3º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| **-**Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos Y las consecuencias que resultan de esta relación. | **DESCRIPTIVA** | -Reconoce y describe características físicas y del relieve montañoso colombiano.  -identifica las características físicas y socio-económicas, de las zonas costeras del caribe y el pacífico.  -Reconoce los paisajes de la Región Andina y su importancia socioeconómica | -Reconoce y describe características físicas del relieve en la vida humana.  -Identifica las características y la importancia de los relieves planos del país. | -Talleres  - Carteleras  **-**Salidas Pedagógicas  -Exposiciones  -Mapas | **-**Relieves de montañas.  -Paisajes y regiones caribe y pacífico.  -Paisajes y Región Andina.  -Paisajes y regiones de la Orinoquía y la Amazonía. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**TERCER PERIODO – GRADO TERCERO (3º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país que genera identidad nacional dentro del contexto internacional | **DESCRIPTIVA** | -Identifica el territorio colombiano como parte del continente Americano.  -Identifica y reconoce la importancia de las buenas relaciones con los países fronterizos de Colombia. | -Identifica correctamente la ubicación de Colombia en el mundo.  -Identifica la importancia de las buenas relaciones con los países vecinos. | -Mapas  -Talleres  -Salidas Pedagógicas  -Sopas de letras  -Dinámicas | -Colombia y los recursos naturales.  -Colombia en el mundo,  -Colombia en América  -Colombia y países vecinos |

**CIENCIAS SOCIALES**

**CUARTO PERIODO – GRADO TERCERO (3º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco la interacción entre el ser humano y los diferentes contextos de desarrollo social económico, político y cultural | **EXPLICATIVA** | -Identifica la importancia del desarrollo económico para el bienestar social y cultural.  -Identifica las principales características de la cultura colombiana como parte de la identidad nacional. | -Valora la importancia del desarrollo económico y cultural para el bienestar de los colombianos.  -Identifica la importancia de la cultura en la identidad Nacional.  . | -Gráficos  -Resúmenes  -Informes Escritos  -Talleres  - Lecturas  -Recortes  -Folletos  -Uso de Internet | -Colombia: periodo indígena y su cultura.  -Desarrollo económico.  Desarrollo Social  Y cultural. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**PRIMER PERIODO – GRADO CUARTO (4º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en la sociedad es actuales. | **EXPLICATIVA** | -Reconoce los grupos de la población por su distribución Regional.  -Conoce los derechos de la familia, el colegio y la sociedad y cumple los deberes.  -Identifica las Instituciones protectoras de los niños, sus funciones y su importancia. | -Reconoce algunas características generales de la población Colombiana.  -Identifica y valora expresiones culturales de Colombia. | -Mapas  -Uso de Internet  -Exposiciones  -Carteleras | -Generalidades de población Colombiana,  -Distribución de la población por  Regiones.  Derechos y deberes e los niños menores de edad.  . |

**CIENCIAS SOCIALES**

**TERCER PERIODO – GRADO CUARTO (4º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco algunas características físicas geográficas del país, su interacción y las consecuencias sociales y económicas que resultan de ellas. | **ARGUMENTATIVA**  **EXPOSITIVA** | -Identifica y valora la importancia de la situación astronómica de Colombia para el desarrollo. | -identifica las consecuencias de la posición astronómica de Colombia y su importancia para el desarrollo actual y futuro | -Preguntas  -Exposiciones  -Mapas  -Carteleras | -Colombia: Coordenadas y espacios terrestres, marítimos y aéreos.  -Colombia: Relieve General  -Colombia hidrografía general. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**CUARTO PERIODO – GRADO CUARTO (4º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco la importancia de las organizaciones políticas administrativas y sus transformaciones a través del tiempo.  -Reconozco la utilidad de las organizaciones políticas administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultados de acuerdos y conflictos. | **DESCRIPTIVA** | -Conoce la organización y el funcionamiento del estado  -Reconoce la importancia de la constitución política Colombiana para la organización y funcionamiento.  -Reconoce la importancia del control y vigilancia de los servidores públicos y demás funciones del estado. | -Comprende y diferencia conceptos básicos de las instituciones políticas de Colombia.  -Identifica la estructura y funciones del Estado.  . | -Mapas  -Preguntas  -Carteleras  -Folletos  -Uso de Internet | -Conceptos básicos: país, Nación, Estado, Patria, República.  - Elección y designación de servidores públicos.  -Generalidades de la Constitución Política de Colombia.  -El Ministerio público, Organismos de Control y Vigilancia del Estado Colombiano. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**PRIMER PERIODO – GRADO QUINTO (5º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transformen con el tiempo: construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades.  -Reconozco e identifico los grandes espacios geográficos del mundo, sobre las cuales se ha desarrollado la humanidad, los ha transformado y ha dejado huellas que permanecen en el tiempo. | **EXPLICATIVA** | -Compara la organización del gobierno nacional con la del gobierno estudiantil.  -identifica la importancia de la civilización egipcia antigua y su influencia en la cultura occidental.  -Reconoce y diferencia las masas continentales de la tierra por sus aspectos físicos y biogeográficos. | -Identifica las características de la civilización egipcia antigua y sus aportes culturales.  -Reconoce la importancia de los océanos como fuentes de vida.  -Participa en las actividades de arborización. | -Talleres  -uso de Internet  -Consultas  -Preguntas  -Mapas  -Salidas Pedagógicas  -Videos | -Valoremos nuestras formas de organización  -Civilizaciones antiguas  -Civilizaciones antiguas de Asia  \*Mesopotamia  \*China  \*India  -Los continentes  -Los Océanos |

**CIENCIAS SOCIALES**

**SEGUNDO PERIODO – GRADO QUINTO (5º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco e identifico que el hombre Colombiano le da diferentes usos a la tierra y a los recursos naturales en entornos como los parques naturales, que afectan los ecosistemas y el hombre habitual humano. | **EXPLICATIVA**  **ARGUMENTATIVA** | -Establece diferencias entre las áreas protegidas de áreas protegidas de parques nacionales, santuarios, de fauna y flora y zonas de reserva natural.  -Reconoce la importancia del agua, para la vida y la conservación de suelos y ecosistemas.  -Valora la importancia de las selvas y los bosques para la conservación de la biodiversidad | -Reconoce la importancia de la biodiversidad Colombiana.  -Reconoce la importancia de proteger el agua y los suelos no contaminan-  Dolos.  -Identifico la importancia de las fronteras agrícolas. | -Conferencias  -Talleres  - Videos  -Carteleras  -Mapas  -Uso de Internet | -Los parques naturales de Colombia.  -Los Santuarios de fauna y flora.  -Las reservas naturales.  -Aguas, erosión  Y desertificación.  -Selvas y bosques.  -Fronteras Agrícolas. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**TERCERO PERIODO – GRADO QUINTO (5º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** | **TEMA** |
| -Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos como cambios en el tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos.  -Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos y culturales de nuestra historia.  -Utilizo diferentes fuentes para obtener la información que necesito, como textos escolares, entrevistas, internet. | **EXPLICATIVA** | -Identifica las generalidades de la economía Colombiana.  -Reconoce que Colombia es un estado social de derecho, democrático y al servicio de la sociedad.  -Diferencia entre derechos fundamentales, individuales, sociales, económicos, políticos, culturales y colectivos.  -Analiza y explica la importancia del desarrollo de la sociedad. | -Identifica y diferencia entre sectores y factores de la economía.  -Identifica organismos y tratados internacionales importantes para Colombia.  -Identifica y describe organismos y tratados internacionales en los que participa Colombia. | -Talleres  -Lecturas  -Noticias  Mapas  -Recortes  -Carteleras  -Folletos | -Economía Colombiana: Generalidades:  -Sector económico  -Sector primario  -Sector Secundario  -Sector terciario  -De los principios y fines del estado  -De los derecho fundamentales los derechos sociales, económicos, culturales, colectivos y del ambiente. |

**CIENCIAS SOCIALES**

**CUARTO PERIODO – GRADO QUINTO (5º.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTÁNDAR** | **COMPETENCIA** | **LOGROS** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA**  **DIDACTICA** |  |
| -Hago preguntas y planteo respuestas a cerca de los hechos y fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales de Colombia en tiempos históricos de Colombia | **EXPLICATIVA** | -Reconoce la importancia de las relaciones diplomáticas para vincularse activamente con el mundo.  -Comprende la realidad histórica reciente colombiana en los ámbitos económico, social, político y cultural. | -Identifica y describe organismos y tratados internacionales en los que participa Colombia. | -Debates  -Discusiones  -Resumen  -Uso de Internet | -Comercio Internacional Colombiano.  -Organización y tratados internacionales.  -Colombia segunda mitad del siglo XX y XXI. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEXTO** **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| -Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | -Desarrolla actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar acabo una vida familiar, escolar indispensable para un buen proyecto de vida. | .- Valoro la diferencia como base de la igualdad.  Valoro la diferencia como base de la igualdad. | Videos  Ejercicios prácticos  dinámicas  socialización | -Gobierno escolar.  -Socialización manual de convivencia.  -Constitución política  (derechos y deberes)  -derechos humanos.  -Democracia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEXTO** **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Valorar la importancia de la cosmogonía, la cosmografía, cosmología, astronomía y la geografía y el estudio del hombre y el universo | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa  comunicativa | -Reconocer el estudio de la geografía, la cultura y la economía de nuestro pueblo colombiano. | - Explico con base a algunas teorías La aparición de los cuerpos celestes en el universo.  -Diferencio los conceptos de Cosmos, universo, galaxia, sol y planetas.  -Descubro mediante la lectura lo que las estrellas y planetas nos enseñan (todos somos materia y energía).  -Argumento en torno al sueño cumplido, y por cumplir, de los viajes espaciales. | Collage  Regiones naturales en alto relieve  Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Sistema solar  -Eras prehistóricas, origen del hombre, edad de piedra, edad de los metales, periodos, primeras civilizaciones  -Regiones naturales de Colombia  -Ubicación de las regiones clima y economía  -Hidrografía de Colombia y ubicación  -Ubicación de Colombia en el globo terráqueo |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEXTO** **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa  valorativa | -Compara características geográficas, económicas y culturales de cada una de las regiones. | -Valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones  -Reflexiono con respecto a las creencias organizadoras de las sociedades.  -Discierno enseñanzas que nos dejan los grandes imperios a la sociedad actual. | -Salidas campo abierto  -Dibujos observados  -Trabajos hechos con recortes  -Describe el lugar donde vive  -Videos  -Laminas | -Grandes expediciones  -Explotaciones españolas  -Conquista de américa  -mestizaje y organización social  -Ubicación de la unidad política administrativa y legislativa del poder publico  -Democracia, derechos humanos |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEXTO** **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| .Reconoce características geográficas del viejo mundo | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa  valorativa | -Comparar características geográficas de África y Asia teniendo en cuenta su geografía, su economía, su cultura y su poder político | -Entiende  transcendencia del sistema solar en la vida del hombre  -reconoce algunos cambios que el hombre ha tenido a través del tiempo teniendo en cuenta su evolución | Videos  Laminas    Cuentos  Rondas  Recortes | -Geografía del viejo mundo  -Países del viejo continente  -Culturas del cercano oriente: Mesopotamia, Egipto  -Organización social  -Ubicación geográfica |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Valoro la diferencia como base de la igualdad.  Valoro la diferencia como base de la igualdad. | Postulación  Socialización de propuestas  Elección mediante voto popular | -Gobierno escolar  -socialización del manual de convivencia  -constitución política (Derechos y deberes)  -Derechos humanos  -Democracia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconocer la evolución socio cultural de la invasiones germánicas y la expansión del islam  Según el surgimiento y el desarrollo de sus culturas. | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Comprender e aprendizaje que se da a través de las culturas de otros continentes | Egipto, Grecia, Roma).  Expongo mi punto de vista en cuanto al para qué ha servido y sirve la educación.  - Discierno enseñanzas que nos dejan los grandes imperios a la sociedad actual | Lecturas  Textos guías  Internet  Socialización en mesas redondas. | -invasiones germánicas y expansión Árabe  -expansión geográfico de los germanos  - geografía del área germánica  -expansión del islam |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Comprender a través de la división de los tiempos históricos las culturas de las invasiones de algunos países | Reconoce el poder y la influencia que alcanzo la iglesia católica durante este periodo.  -identifica que los imperios tuvieron su importancia. | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | Europa feudal  -área del imperio bizantino y carolingio  -feudalismo  - imperio romano  -iglesia apogeo intelectual , artístico y literario |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Analizo las relaciones actuales entre estado, sociedades y el uso entre territorios y los continentes | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Identifica el ordenamiento geográfico y cultural de Europa y América en la época del sigo XV y XVII | Adopta una posición crítica frente a los movimientos de lucha y resistencia de los diferentes grupos étnicos.  Analiza las transformaciones organizativas, políticas, económicas y sociales de los pueblos indígenas, después de la colonia.  Compara las características geográficas, económicas y culturales de Asia, Africa y Europa | Videos  Mesas redondas    Historias  Exposiciones  Ubicación en el mapa mundí | -Geografía de América  -El viejo y el nuevo mundo  -Consiste resistencia indígena  -Hispano América  -El nuevo reino de granada  -América anglosajona  -Expresiones culturales de América colonial |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: OCTAVO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Establece las obligaciones básicas del Estado según la Constitución.  Analiza la situación de los Derechos Humanos en el país.  Reconoce las responsabilidades y acciones que debe asumir la sociedad civil colombiana para prevenir y evitar la violación de los derechos humanos | Videos    Historias    Plegables  carteleras | -Gobierno escolar  -socialización del manual de convivencia  -constitución política (Derechos y deberes)  -Derechos humanos  -democracia y civismo. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: OCTAVO**  **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| El mercantilismo al liberalismo económico y su influencia en el mundo | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Entender que la aparición del mercantilismo abre camino al liberalismo como papel histórico en ejercicio | Identifica las características del mercantilismo y su incidencia en el mundo-  Identifica las característica del liberalismo económico y su influencia en el mundo. | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Edad moderna  -Edad contemporánea  -predominio de Europa sobre el resto del mundo  -ubicación de potencias europeas |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: OCTAVO**  **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifica las causas y analiza las consecuencias de la revolución industrial, en lo político económico y social | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Identifica las causas y analizar las consecuencias de las revoluciones industrial, francesa y el pensamiento socialista teniendo en cuenta el poder político, económico y social | -Evalúa la importancia de los grades inventos de la revolución industrial.  -Aporta al desarrollo del capitalismo | Videos    Historias    Cartelera  Exposiciones    Trabajos escritos | Grandes revoluciones:  Industrial y francesa  -antecedentes de la revolución industrial y francesa |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: OCTAVO**  **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifica a través de los espacios físicos la hidrografía, el clima, la economía en colombia | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa  comunicativa | Reconocer e identificar cada uno de los espacios del territorio colombiano | -Identifica las características de la unidad político-administrativo de Colombia.  -dibuja la ruta de los primeros pobladores de América.  -explica el relieve, la hidrografía y la economía de Colombia. | Videos    Historias  Carteleras exposiciones  Mapas  Trabajos escritos  Mapas conceptuales  debates | -división política de Colombia  -cultura y economía  -ubicación geográfica en el globo terráqueo  -hidrografía  -clima |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: NOVENO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa  comunicativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Establece las obligaciones básicas del Estado según la Constitución.  Analiza la situación de los Derechos Humanos en el país.  Reconoce las responsabilidades y acciones que debe asumir la sociedad civil colombiana para prevenir y evitar la violación de los derechos humanos | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Gobierno escolar  -socialización del manual de convivencia  -constitución política (Derechos y deberes)  -Derechos humanos  - nuevo código nacional de policía y convivencia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: NOVENO**  **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Analiza la relación actual entre el estado, la sociedad y el uso del territorio colombiano | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Reconocer e identificar cada uno de los espacios físicos que tiene nuestro territorio colombiana teniendo en cuenta la cultura y la economía |  | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -geografía económica y el estudio de los paisajes  -ciencias auxiliares de la geografía  - Colombia aspecto físico, población y economía |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: NOVENO**  **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas reformas de organización territorial en Colombia a través de la época | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Aprender la importancia de las revoluciones y la ayuda que nos da a entender la constitución política de nuestro pis para el desarrollo de los derechos humanos | -Identifica las causas y analiza las consecuencias de la revolución industrial en lo político, lo económico y lo social.  -analiza las secuelas que dejo la revolución francesa e industrial en nuestro territorio  - encuentra las diferencias y semejanzas entre las oleadas revolucionarias. | Videos  Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales  plegables | -ilustración e impacto de constitución política  - revolución francesa en Colombia  -revolución industrial  -orígenes de nuestra nación |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: NOVENO**  **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | *Reconozco y analizo la situación económica del país y formulo estrategias que podrían explorar los colombianos para mejorar sus niveles de calidad de vida.* | -Caracteriza los distintos sectores de la economía colombiana (primario, secundario y terciario) y su funcionamiento.  - Analiza críticamente Las crisis económicas (recesión, deflación, desempleo e inseguridad). | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales  collage | * Conceptos Generales y sector primario de la Economía * Sector terciario y cuaternario de la Economía |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: DECIMO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Establece las obligaciones básicas del Estado según la Constitución.  Analiza la situación de los Derechos Humanos en el país.  Reconoce las responsabilidades y acciones que debe asumir la sociedad civil colombiana para prevenir y evitar la violación de los derechos humanos | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Gobierno escolar  -socialización del manual de convivencia  -constitución política (Derechos y deberes)  -Derechos humanos |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: DECIMO**  **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Analizo las funciones de los hechos mundiales y territoriales del siglo XX | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Analiza el desarrollo histórico de Colombia durante el siglo XX | Identifica y explica algunos de los principales procesos políticos del siglo xix y xx en Colombia. | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Colombia cambio del siglo XX  -Federalismo  -presidentes de Colombia  -Colombia del siglo XX  -la guerra de los mil días |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: DECIMO**  **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| analiza las tenciones de los hechos históricos mundiales del siglo xx, han generado (las guerras) | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Identifica las causas y las consecuencia de las crisis económicas de los estados unidos y el resto del mundo | Comprendo Los efectos del nacionalismo y la primera guerra mundial.  Analizo las ideologías y las consecuencias de la segunda guerra mundial.  Argumento en torno a los efectos de la guerra fría y la lucha por el control económico y político.  Comprendo el papel de Hispanoamérica en la guerra fría y el nuevo orden mundial.  . | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -El mundo en periodo de guerras  -primera y segunda guerra mundial  -ideologías políticas  -socialismo y comunismo  -ubicación de países en guerra o violencia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: DECIMO**  **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifica organizaciones internacionales que surgieron del siglo XX (ONU, OEA) y evaluó el pacto de su gestión el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Analizar el proceso de expansión demográfica de Colombia | Describo las principales características de los diversos ecosistemas-  -explica la manera como el ambiente influye en el tipo de organización social y económica. | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Crecimiento demográfico y deterioro ambiental  -Organizaciones (UNESCO, entre otras)  -Reforestación  -contaminación  - Proyecto de reciclaje. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: UNDECIMO**  **PERIODO: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. |  | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Gobierno escolar  -socialización del manual de convivencia  -constitución política (Derechos y deberes)  -Derechos humanos  - democracia y civismo  -nuevo código nacional de policía y convivencia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: UNDECIMO**  **PERIODO: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Disfrutemos la geografía americana según sus limites y accidentes geograficos | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Identificar las diferencias culturales de las distintas regiones de América latina | Señala correctamente la posición astronómica, los limites y los principales accidentes geográficos del continente americano.  Entiendo las divisiones de america tanto desde el punto de vista físico, como desde el punto de vista cultural. | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Generalidades relativas al continente Americano.  - posición geográfica  - extensión y división de América.  - aspectos físicos, relieve, economía, hidrografía y áreas culturales. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: UNDECIMO**  **PERIODO: III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Entender que el proceso de evolución el hombre ha interactuado permanentemente con el medio ambiente y sus semejantes para desarrollar las diferentes características que lo identifican como ser social , histórico y cultural | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Reconocer y representar gráficamente el actual ordenamiento del territorio colombiano. | Distinguir algunos grupos aborígenes que sobre viven en Colombia y las condiciones de vida en las que se desenvuelven. | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Distribución del territorio colombiano.  -población indígena.  -derecho internacional humanitario  -medios de comunicación y cultura.  -urbanización. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: UNDECIMO**  **PERIODO: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo  XX | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa | Identificar los alcances de la globalización y su influencia de su cultura y las costumbres del hombre actual. |  | Videos    Historias  Debates  Carteleras  Exposiciones  Mapas conceptuales | -Globalización  -ventajas de la globalización.  -T.L.C.  -desarrollo, pobreza e injusticia.  -Teoría de la modernización, dependencia sistema mundo, deuda externa y crisis económica. |