GRADO SEPTIMO

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO**  **PERIODO: I**

**NOMBRE DEL PERIODO : PARTICIPACION DEMOCRATICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | Interpretativa  Propositiva  Argumentativa  Valorativa    Competencias ciudadanas | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Valoro la diferencia como base de la igualdad.  Valoro la diferencia como base de la igualdad. | Postulación  Socialización de propuestas  Elección mediante voto popular | -Gobierno escolar  -socialización del manual de convivencia  -constitución política (Derechos y deberes)  -Derechos humanos  -Democracia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2019**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: II**

**NOMBRE DEL PERÍODO: LA EDAD MEDIA Y LA EPOCA FEUDAL.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| VALORA LA PRESENCIA DE DIVERSOS LEGADOS CULTURALES DE DIFERENTES ÉPOCAS Y REGIONES PARA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD | Interpretativa    Argumentativa    Prepositiva    Valorativa    Competencias ciudadanas | Compara los legados culturales del Imperio romano y de la Edad Media y reconozco su impacto en la actualidad.    Conocer las principales características sociales, políticas y económicas de la Edad Media.    Describe y compara las características del feudalismo, con las formas de apropiación de la tierra en su vereda. | Reconoce que la edad Media es uno de los periodos del desarrollo histórico de la humanidad.    Describe características de la época feudal y analiza sus consecuencias.    Conoce elementos de épocas como las de la caída del Imperio romano y la Edad Media. | Explicación.    Trabajos en grupo.    Mesa redonda.    Mapas conceptuales.    Talleres. | Decadencia y caída del Imperio romano, pueblos bárbaros e invasiones    Los Imperios de la Edad Media (bizantino y carolingio, características e importancia)    El feudalismo (servidumbre, vasallaje y clases sociales en la Edad Media.)    Papel de la iglesia en las construcciones culturales de la Europa del Medio evo |

**PLAN DE ESTUDIOS 2019**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: III**

**NOMBRE DEL PERÍODO: LA EXPANSIÓN EUROPEA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| ENTIENDE QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOCIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO | Interpretativa    Argumentativa    Propositiva    Valorativa    Competencias ciudadanas | Entiende que sobre las ruinas del Feudalismo se construyó el poder arrollador del Capitalismo.    Identifica las principales organizaciones políticas y sociales que se dieron en Europa durante los siglos XV al XVIII.    Conoce los principales aspectos sociales, políticos, económicos y culturales del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII. | Reconozco la importancia de la burguesía en el inicio del capitalismo comercial.    Analiza la formación de los Estados – Nacionales en Europa y su influencia.    Explica las causas de la expansión europea en el siglo XV. | Explicación.    Trabajos en grupo.    Mesa redonda.    Mapas conceptuales.    Talleres | Movimiento humanista (la ilustración)    Expansión Europea y la época colonial en América.    Sistemas políticos, económicos e ideologías del siglo XVI y XVII (absolutismo, mercantilismo, liberalismo)    Formación de los Estados Nacionales. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2019**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: IV**

**NOMBRE DEL PERÍODO: ÉPOCA DE LA COLONA Y LA ESCLAVITUD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| IDENTIFICA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS, SOCIALES POLÍTICAS Y ECONÓMICAS EN DIFERENTES EPOCAS Y CULTURAS | Interpretativa    Argumentativa    Propositiva    Valorativa    Competencias ciudadanas | Conocer los principales aspectos sociales, políticos, económicos y culturales de las épocas de la exploración, conquista y colonia en América y Colombia. | Explica la forma de organización política que se presentaron en las colonias americanas.    Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género) y propongo formas de cambiarlas. | Explicación    Trabajos en grupo.    Mesa redonda.    Mapas conceptuales.    Talleres | Exploración y conquista de América y Colombia    La Colonia en América y en Colombia    Movimientos de Independencia (Latinoamérica, Norteamérica, Centroamérica)    Compromisos ciudadanos (el bullying) |