GRADO SEPTIMO

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO**  **PERIODO: I**

**NOMBRE DEL PERIODO : PARTICIPACION DEMOCRATICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| - Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y Propongo respuestas a las preguntas que planteo. | InterpretativaPropositivaArgumentativaValorativa  Competencias ciudadanas  | Desarrollar actitudes de convivencia y democracia que permitan llevar a cabo una vida familiar, escolar, indispensable para un buen proyecto de vida. | Valoro la diferencia como base de la igualdad.Valoro la diferencia como base de la igualdad. | PostulaciónSocialización de propuestasElección mediante voto popular  |  -Gobierno escolar -socialización del manual de convivencia -constitución política (Derechos y deberes) -Derechos humanos -Democracia |

**PLAN DE ESTUDIOS 2019**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: II**

**NOMBRE DEL PERÍODO: LA EDAD MEDIA Y LA EPOCA FEUDAL.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| VALORA LA PRESENCIA DE DIVERSOS LEGADOS CULTURALES DE DIFERENTES ÉPOCAS Y REGIONES PARA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD | Interpretativa  Argumentativa  Prepositiva  Valorativa  Competencias ciudadanas  | Compara los legados culturales del Imperio romano y de la Edad Media y reconozco su impacto en la actualidad.  Conocer las principales características sociales, políticas y económicas de la Edad Media.  Describe y compara las características del feudalismo, con las formas de apropiación de la tierra en su vereda.  | Reconoce que la edad Media es uno de los periodos del desarrollo histórico de la humanidad.  Describe características de la época feudal y analiza sus consecuencias.  Conoce elementos de épocas como las de la caída del Imperio romano y la Edad Media.  | Explicación.  Trabajos en grupo.  Mesa redonda.  Mapas conceptuales.  Talleres.    |  Decadencia y caída del Imperio romano, pueblos bárbaros e invasiones  Los Imperios de la Edad Media (bizantino y carolingio, características e importancia)  El feudalismo (servidumbre, vasallaje y clases sociales en la Edad Media.)  Papel de la iglesia en las construcciones culturales de la Europa del Medio evo |

**PLAN DE ESTUDIOS 2019**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: III**

**NOMBRE DEL PERÍODO: LA EXPANSIÓN EUROPEA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
|  ENTIENDE QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOCIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO | Interpretativa  Argumentativa  Propositiva  Valorativa  Competencias ciudadanas  | Entiende que sobre las ruinas del Feudalismo se construyó el poder arrollador del Capitalismo.  Identifica las principales organizaciones políticas y sociales que se dieron en Europa durante los siglos XV al XVIII.  Conoce los principales aspectos sociales, políticos, económicos y culturales del Renacimiento y de los siglos XVII y XVIII.   | Reconozco la importancia de la burguesía en el inicio del capitalismo comercial.  Analiza la formación de los Estados – Nacionales en Europa y su influencia.  Explica las causas de la expansión europea en el siglo XV.    | Explicación.  Trabajos en grupo.  Mesa redonda.  Mapas conceptuales.  Talleres  |  Movimiento humanista (la ilustración)  Expansión Europea y la época colonial en América.  Sistemas políticos, económicos e ideologías del siglo XVI y XVII (absolutismo, mercantilismo, liberalismo)  Formación de los Estados Nacionales.  |

**PLAN DE ESTUDIOS 2019**

**AREA:CIENCIAS SOCIALES** **ASIGNATURAS: SOCIALES** **GRADO: SEPTIMO** **PERIODO: IV**

**NOMBRE DEL PERÍODO: ÉPOCA DE LA COLONA Y LA ESCLAVITUD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS****(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| IDENTIFICA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS, SOCIALES POLÍTICAS Y ECONÓMICAS EN DIFERENTES EPOCAS Y CULTURAS | Interpretativa  Argumentativa  Propositiva  Valorativa  Competencias ciudadanas  | Conocer los principales aspectos sociales, políticos, económicos y culturales de las épocas de la exploración, conquista y colonia en América y Colombia.   | Explica la forma de organización política que se presentaron en las colonias americanas.  Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género) y propongo formas de cambiarlas.   | Explicación  Trabajos en grupo.  Mesa redonda.  Mapas conceptuales.  Talleres  | Exploración y conquista de América y Colombia  La Colonia en América y en Colombia  Movimientos de Independencia (Latinoamérica, Norteamérica, Centroamérica)  Compromisos ciudadanos (el bullying)   |