**PLAN DE ESTUDIOS 2016**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Primero** **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco el valor de la vida e identifico a Dios como el creador de todo lo existente. | * Argumenta por medio de situaciones de la vida diaria manifestaciones de vida. | Reconocer la importancia de la vida como don de Dios y la relación de la familia como comunidad que transmite y protege la vida humana. | 1. Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida. 2. Interpreta la vida como un regalo de Dios e identifica las diferentes formas como se le manifiesta al ser al ser humano. 3. Comprende que la solidaridad es una forma de mostrar afectoa los demás | * Actividades basadas en dibujos sobre la vida y sus manifestaciones | 1. Manifestación de Dios 2. Soy un regalo de Dios 3. Soy feliz compartiendo y siendo solidario con los demás. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2016**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Primero** **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | ***INDICADORES DE DESEMPEÑO*** | ***ESTRATEGIA DIDACTICA*** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Manifiesta admiración y respeto por la vida creada por Dios. | Argumenta que Dios es el creador del cielo, de la tierra y de todo lo que en ella hay.  Propone situaciones y eventos de la existencia de Dios. | Relacionar la fe en Dios Padre Creador con fórmulas y símbolos presentes en las celebraciones de la iglesia. | 1. Manifiesta respeto por la naturaleza y por todas las cosas creadas por Dios. 2. Identifica que el ser humano ha sido creado a imagen y semejanza de Dios. 3. Reconoce que Dios nos envió a Jesús para cumplir la promesa hecha a Abraham y debemos asumir las normas establecidas por Él. | Lectura bíblica sobre la creación. Génesis  Representación grafica sobre la lectura.  Socializa la secuencia sobre la creación de Dios. | 1. La creación 2. Dios padre creador de la vida 3. Dios cumple su promesa. (nacimiento de Jesús) |

**PLAN DE ESTUDIOS 2016**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Primero** **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Conozco la persona de Jesús y aprecio la vida que Él nos comunica. | Interpreta la vida de Jesús como ejemplo para amar la vida y las personas que le rodean. | Explicar mediante la narración la vida de Jesucristo y su enseñanza sobre Dios Padre, la creación y la vida. | 1. Distingue que Dios escogió a María y a José por sus virtudes para ser los padres de Jesús. 2. Distingue el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y defensa. 3. Asume que Jesús con su muerte nos devolvió el derecho al cielo y agradece a Dios por el don de la vida cuidando la naturaleza y respetando al prójimo. | Lecturas bíblicas.  Crucigrama  Sopa de letras  Identificar | 1. Jesús creció en una familia. 2. Jesús nos enseña a amar la vida. 3. Jesús entrega su vida por amor. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Primero** **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco que la Iglesia es la familia de los hijos e hijas de Dios y que su misión es comunicar la Palabra divina. | Argumenta con ejemplos la importancia de los dones del espíritu. | Confrontar los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad a la que pertenece. | 1. Identifica la llegada del Espíritu Santo como una forma de recibir la presencia de Dios. 2. Reconoce que Dios se manifiesta por medio del Espíritu Santo y que formando parte de la Iglesia se acerca más a Dios. 3. Comprende la importancia del sacramento del bautismo. | Lecturas sobre pentecostés.  Taller sobre el espíritu santo.  Vídeos sobre el tema. | 1. Llegada del espíritu santo. 2. Dones del espíritu santo. 3. Cómo vivir con la presencia del espíritu santo. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Segundo**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Comprendo que sólo estableciendo lazos de amistad con los demás, podemos realizarnos como personas y como hijos e hijas de Dios. | Propone situaciones en su vida diaria donde se manifiesta los lazos de amistad con Dios y las personas de su entorno. | Aprender que en la vida de los creyentes en Dios se tiene experiencia de amistad con Él. | 1. Establece diferencias entre la verdadera amistad y la que no lo es. 2. Explica porque la amistad de Dios es diferente a la amistad entre los seres humanos y manifiesta actitudes de agradecimiento hacia Dios por el don de la amistad. 3. Manifiesta admiración y respeto por María, como madre de Jesús y amiga de los seres humanos. | Reflexiones.  Dinámicas grupales  Lecturas  Juegos y rondas | 1. ¿Quién es un verdadero amigo? 2. Dios nos regala su amistad. 3. Jesús amigo de los niños. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Segundo**  **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco la amistad que Dios ofrece a los seres humanos, a través de su hijo Jesucristo y delEspíritu Santo. | Argumenta que el verdadero perdón se logra a través del a amor de Dios presente en nuestro ser. | Demostrar actitudes de misericordia y perdón respecto a sus compañeros, como expresión de amistad con Dios. | 1. Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel. 2. Manifiesta solidaridad y apoyo con las personas que están a su alrededor y enuncia el principal mandamiento de Jesús. 3. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera, según la Biblia | Actividades basadas en la parábola de la oveja perdida.  Lectura de reflexión “Jesús está en la ventana”  Parábola del hijo pródigo | 1. La reconciliación. 2. La alianza de compartir. 3. La fiesta del perdón. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Segundo**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Deduzco la importancia que tuvo la amistad en la vida de Jesús, quien nos enseña a amar a los amigos y a los enemigos. | Interpreta el mandamiento del amor como la forma de amar a Dios, al prójimo y así mismo. | Manifestar actitudes de compromiso con mis compañeros al poner en práctica el mandamiento de Jesús. | 1. Reconoce que la oración del Padre nuestro fue enseñada por Jesús a sus amigos y que a través de ella Él les mostró a Dios como Padre. 2. Explica porque el sacrificio de Jesucristo en la cruz es la mayor manifestación del amor de Dios a los seres humanos. 3. Explica mediante ejemplos de la vida cotidiana el significado del mandamiento del amor y promueve iniciativas para aplicar y difundir la enseñanza de Jesús sobre la amistad. | Citas bíblicas de los evangelios.  Actividades de compartir. | * + - 1. Jesús hijo de Dios       2. El amor de Dios       3. El mandamiento del amor. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Segundo**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Concluye que la amistad con Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo, se manifiesta y crece mediante la acción de la Iglesia. | Argumenta con sus acciones el papel que desempeña como parte activa de la iglesia. | Identificar episodios narrados en el Nuevo Testamento sobre la unidad de amor y amistad característica de las primeras comunidades cristianas. | * 1. Enuncia situaciones en las que se manifiesta la unidad y amor en los miembros de la iglesia.      + 1. Comprende que el amor y el perdón son regalos de Espíritu Santo.        2. Explica porque el sacramento de la penitencia restablece la amistad con Dios y con los hermanos. | Lectura de hechos de los apóstoles 2, 44-47  Identificar los dones y frutos del Espíritu Santo. | 1. Comunidad de amigos “La iglesia” 2. Pentecostés 3. Vivencia del perdón |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Tercero**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Comprende que los creyentes están llamados a celebrar, con gozo y esperanza, las manifestaciones de Dios. | Argumenta que por medio de las celebraciones religiosas se siente la presencia de Dios. | Utilizar correctamente elementos del lenguaje concordantes con la fiesta que se celebra. | 1. Distingue los diferentes tipos de fiesta e identifica los acontecimientos ocurridos en la última cena 2. Manifiesta amor y respeto por todas las personas. 3. Distingue la Eucaristía como el alimento que recibimos para fortalecernos espiritualmente. | Lectura: Las bodas de Caná  Lectura bíblica San Mateo 26, 17-29 | 1. El sentido de las fiestas. 2. Dios nos hizo para amar. 3. La cercanía de Dios. (celebraciones religiosas) |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Tercero**  **PERIODO: segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Concluye que las fiestas populares conmemoran sucesos importantes de la historia de los pueblos, mientras que las fiestas religiosas celebran los hechos significativos de la historia de la salvación. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce la importancia de la Pascua en la Biblia.  **ARGUMENTATIVA**  Reconoce la forma cómo el pueblo de Israel celebraba la Pascua. | Reconoce el sentido de las celebraciones religiosas en Israel y las ubica en el transcurso del año. | 1. Conoce el significado de la Pascua. 2. Identifica la forma como se celebraba la Pascua en el pueblo de Israel y el significado que tiene para ellos. 3. Relaciona la celebración de la última cena con la Eucaristía. | * Lecturas bíblicas sobre la Pascua. Éxodo * Representación grafica de los momentos en que Jesús participó de la Pascua. | 1. Celebraciones en la biblia (La pascua) 2. Pascua en Israel 3. La Pascua de Jesús. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Tercero**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Explica de qué manera estuvo presente la celebración en la vida de Jesús, e identifica el motivo fundamental de ella. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce a Jesús como el salvador del mundo.  **ARGUMENTATIVA**  Relata la pasión, muerte y resurrección de Jesús. | Conocer el sentido de los pasajes de los Evangelios en los cuales se anuncia la salvación como una gran celebración. | 1. Conoce la forma como Jesús ayudó a las personas por medio de los milagros e identifica la enseñanza que dejan las parábolas contadas por Jesús como una forma de dar a conocer el camino hacia Dios. 2. Conoce los hechos y lugares de la Pasión, muerte y resurrección de Jesús por nuestra salvación. 3. Distingue la forma como Jesús y María nos enseñan a celebrar la alegría de vivir. | * Videos sobre la vida, pasión, muerte y resurrección de Jesús. * Representación grafica de la vida de Jesús. | 1. Jesús celebra la vida 2. Pasión, muerte y resurrección de Jesús. 3. Jesús y María celebran la vida |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Tercero**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Interpreto los Mandamientos como expresiones de amor a Dios yal prójimo, y concluyo que su cumplimiento nos permite tener feliz. | **INTERPRETATIVA**  Descubre la importancia de la llegada del Espíritu Santo para los seguidores de Jesús.  **ARGUMENTATIVA**  Explica la forma en que los dones del Espíritu Santo se hacen presente en la vida de los seguidores de Jesús. | Distinguir los diversos momentos del año litúrgico y los símbolos y las acciones que los distinguen. | 1. Reconoce que el Espíritu Santo enviado por Dios es una forma de recordar las palabras de Jesús. 2. Identifica los tiempos litúrgicos y lo que se celebra en cada uno de ellos. 3. Diferencia con sentido los distintos momentos de la celebración eucarística y la forma de participar en ellos. | * Lectura de Hechos de los apóstoles sobre el día de Pentecostés. * Exposición sobre los dones del Espíritu santo. | * + - 1. Llegada del Espíritu Santo.  1. Tiempos litúrgicos 2. Celebraciones religiosas. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Cuarto**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Descubrir por medio de la vocación podemos servir a Dios. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce que sirviendo a los demás estamos sirviendo a Dios.  **ARGUMENTATIVA**  Explica en forma coherente las diferentes vocaciones. | Descubrir y comprender porque la vocación es un llamado de Dios a cada uno para que se realice como persona | 1. Descubre personajes que con su vocación han servido al prójimo y dan testimonio del amor de Dios. 2. Comprende la propia vida como un don de Dios y como una tarea. 3. Reconoce que su cuerpo es un templo de Dios y porque fuimos creados a imagen y semejanza de Dios | * Investigar la vida de personas religiosas que han sido ejemplo de servicio. * Exposiciones. * Carteleras | * 1. La vida tiene una finalidad de servicio a los demás.   2. Dios nos llama a ser sus hijos.   3. La libertad del hombre. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Cuarto**  **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Conozco la manera como el pueblo de Israel realizó su vocación y estableció una alianza con Dios. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce que Israel fue el pueblo escogido por Dios  **ARGUMENTATIVA**  Describe la forma como Dios ayudó a liberar el pueblo de Israel. | Identifica los libros de la biblia que narran la historia de la liberación del pueblo de Israel. | 1. Identifica a Israel como el pueblo de Dios. 2. Conoce el pacto que hace Dios con el pueblo de Israel. 3. Reconoce a Dios como el liberador de un pueblo. | * Identificar las partes de la biblia. * Elaborar un listado de libros del antiguo y nuevo testamento. | 1. Pueblo de Israel 2. Dios hace un pacto con su pueblo 3. Jesús y la nueva generación |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Cuarto**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco que los mandamientos de la ley de Dios son la guía para estar más cerca de Dios. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce que Dios creó los mandamientos para que el ser humano tenga una buena relación con Él.  **ARGUMENTATIVA**  Comprende la importancia de cumplir los mandamientos. | Reconocer porque los mandamientos son el camino de la verdadera amistad con Dios. | 1. Comprende que Dios estableció los mandamientos para que los seres humanos pudieran ser felices y vivieran en paz. 2. Reconoce los deberes que tenemos los cristianos para con Dios. 3. Identifica el valor del cuerpo como templo del Espíritu Santo. | * Representación grafica de la forma como el ser humano cumple los mandamientos. * Carteleras sobre los mandamientos. | 1. Los mandamientos establecidos por Dios 2. Deberes para con Dios 3. Deberes para con el prójimo. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Cuarto**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Concluyo que la biblia es el libro sagrado de los cristianos. | **INTERPRETATIVA**  Descubre el amor de Dios en las historias de la Biblia.  **ARGUMENTATIVA**  Conoce la misión del ser humano. | Conocer las diferentes vocaciones y ministerios que hay en la Iglesia y el servicio que prestan. | 1. Reconoce que la biblia es el libro sagrado de los cristianos. 2. Identifica las partes en que está dividida la biblia. 3. Reconoce los libros del antiguo y nuevo testamento. | * Lecturas bíblicas * Videos sobre historias de la biblia. * Carteleras. | 1. La biblia 2. Partes de la biblia 3. Libros del antiguo y nuevo testamento. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Quinto**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Comprendo que el auténtico testimonio cristiano surge cuando existe coherencia entre la fe profesada y forma de vida que se lleva. | **INTERPRETATIVA**  Identifica las características de un verdadero testigo de Dios  **ARGUMENTATIVA**  Comprende porque hay personas que han dado testimonio del amor de Dios al prójimo. | Valorar y representar con interés la vida de los hombres y mujeres que han sido mártires y testigos de la fe. | 1. Reconoce las actitudes de una persona que da testimonio de Dios. 2. Distingue y analiza las manifestaciones de valentía y testimonio frente a situaciones de persecución y muerte. 3. Comprende la importancia de utilizar y poner al servicio de los demás los talentos que Dios le ha dado a cada persona. | * Exposición sobre personajes que ha dado testimonio del amor de Dios al prójimo. * Carteleras. | 1. ¿Qué es ser testigo? 2. Testimonios de personas religiosas en la historia. 3. Valores para ser testigos de Dios |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Quinto**  **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Descubro que el pueblo de Israel dio testimonio de las manifestaciones de Dios, a través de su historia. | **INTERPRETATIVA**  Explica las características del pueblo elegido por Dios  **ARGUMENTATIVA**  Comprende las historias de de vida de los profetas del pueblo de Israel. | Reconocer a Israel como el antiguo pueblo de Dios y su proceso de fidelidad al plan de salvación propuesto por Dios en la Antigua Alianza. | 1. Reconoce porque Abraham y Moisés son considerados testigos de Dios en el pueblo de Israel. 2. Identifica a los profetas como el puente entre Dios y el pueblo. 3. Valora a la Virgen María como testimonio de amor y entrega en la historia de la salvación. | * Historias bíblicas del antiguo testamento. * Exposiciones * Carteleras | 1. Testigos de Dios en el pueblo de Israel. 2. Los profetas en el pueblo de Israel 3. María testimonio de amor y entrega. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Quinto**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Distingo la forma como se forma la primera iglesia. | **INTERPRETATIVA**  Comprende que la iglesia se alimenta de la palabra de Dios.  **ARGUMENTATIVA**  Argumenta que la iglesia es la continuadora de la obra de Jesús en la tierra. | Argumenta las características de la iglesia desde su formación el día de pentecostés. | 1. Reconoce que en la iglesia esté la presencia de Jesús. 2. Conoce las características de la primera iglesia formada por los apóstoles. 3. Identifica los doce apóstoles como los primeros seguidores de Jesús. | * Actividades relacionadas con lecturas de los hechos de los apóstoles. | 1. La iglesia 2. La iglesia primitiva 3. Los apóstoles |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Quinto**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Conozco aspectos importantes de la vida Jesús como su nacimiento, niñez, pasión y muerte. | **INTERPRETATIVA**  Comprende la importancia de los diferentes momentos de la vida de Jesús.  **ARGUMENTATIVA**  Reconoce que Jesús murió para salvarnos y redimirnos del pecado.  **PROPOSITIVA**  Comenta sobre el nacimiento, niñez y muerte de Jesús. | Reconoce lo que Jesús hizo durante sus años en la tierra. | 1. Explica la importancia de la vida de Jesús de Nazaret. 2. Identifica momentos en los que Dios manifiesta que Jesús es su hijo amado. 3. Identifica los milagros que hizo Jesús durante su vida. | * Lecturas bíblicas de los evangelios. * Exposiciones * carteleras | 1. Nacimiento, niñez y vida de Jesús. 2. Bautismo de Jesús 3. Pasión, muerte y resurrección de Jesús |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Sexto**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Comprender quién es el ser humano desde la perspectiva cristiana. | **INTERPRETATIVA**  Describe la forma como fuimos creados por Dios.  **ARGUMENTATIVA**  Reconoce que fimos creados a imagen y semejanza de Dios. | Explica en qué se fundamenta la dignidad del ser humano. | 1. Diferencia las dimensiones del ser personal del hombre y explica en que se fundamentan. 2. Menciono las manifestaciones humanas de la semejanza con Dios. | * Lecturas bíblicas del génesis. * Videos de reflexión sobre cómo cuidar el cuerpo. | 1. Somos la obra cumbre de la creación 2. Fuimos creados a imagen y semejanza de Dios 3. Somos seres sociales y personas con derechos y deberes. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Sexto**  **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconocer que Dios ha estado y está presente en la historia de la humanidad, como Padre de Bondad. | **INTERPRETATIVA**  Manifiesta diferentes formas de demostrar amor por Dios  **ARGUMENTATIVA**  Manifiesta respeto por las historias que narran la historia del pueblo de Israel. | Reconoce que Dios ha estado y está presente en la historia de la humanidad, como Padre de Bondad. | 1. Comprende la importancia de la relación que hay entre Dios y el ser humano. 2. Reconoce la importancia que tiene la protección de Dios en el ser humano. 3. Reconoce los textos bíblicos que narran la historia del pueblo de Israel. | * Lecturas bíblicas * Exposiciones sobre las narraciones del antiguo testamento: Éxodo. | 1. Relación con Dios y el ser humano. 2. Dios destino del ser humano. 3. Israel: Historia del pueblo de Dios. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Sexto**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Comprender que Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad por medio de Jesucristo. | **INTERPRETATIVA**  Comprende que Dios se hizo hombre enviando a su hijo Jesús.  **ARGUMENTATIVA**  Comprende que Jesús ayudó a las personas por medio de los milagros y enseñanzas. | Identifica los hechos ocurridos en la historia de la salvación como la forma de acercamiento de Dios al hombre. | 1. Comprende que la encarnación es un hecho significativo para los cristianos. 2. Comprende que la vida del ser humano debe estar acompañada de las enseñanzas de Jesús. 3. Interpreta la Pascua como una forma de liberación. | * Lecturas de los evangelios. * Videos sobre los milagros de Jesús. * Representación teatral de las parábolas de Jesús. | 1. La anunciación 2. Relación de Jesús con las personas. 3. La Pascua de Jesús. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Sexto**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconocer que el sentido de la Iglesia es el ser una comunidad, asistida por la acción transformadora del Espíritu Santo, para la salvación de cada persona. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce que el Espíritu Santo animó la vida e impulsó la misión de Jesús.  **PROPOSITIVA**  Comprende que Jesús vino al mundo para darnos ejemplo de vida y redimirnos de los pecados. | Explicar cómo se hace presente el Espíritu Santo en la vida de las personas que lo han recibido. | 1. Expresa cómo se hace presente el Espíritu Santo en la vida de las personas. 2. Analiza la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana. 3. Reconoce quepor medio del recibimos la presencia del Espíritu Santo. | * Lecturas bíblicas sobre pentecostés * Representación grafica e historietas sobre pentecostés * Elaborar un friso o plegable explicando la importancia el bautismo. | 1. El Espíritu Santo transforma la vida del ser humano. 2. La iglesia promotora de la dignidad humana. 3. Somos criaturas nuevas por el bautismo. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Séptimo**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico plenamente la familia como comunidad formadora de personas, educadora en la fe y promotora de desarrollo. | **INTERPRETATIVA**  Comprende que el ser humano fue creado para vivir en armonía.  **PROPOSITIVA**  Reflexiona sobre los problemas que afectan la familia actualmente.  **ARGUMENTATIVA**  Comprende que la familia es parte importante de la sociedad. | Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad. | 1. Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad. 2. Identifica la situación actual de la familia. 3. Comprende que la sociedad se constituye desde la familia. | * Dinámicas * Sociodramas * Talleres * Exposiciones | 1. El ser humano llamado a vivir en familia. 2. La realidad actual de la familia y su problemática. 3. La sociedad se constituye desde la familia. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Séptimo**  **PERIODO: segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Dar cuenta del concepto de familia como una comunidad de vida y a mor dentro del plan de Dios. | **INTERPRETATIVA**  Valora a la familia como manifestación del plan de salvación divina.  **ARGUMENTATIVA**  Reflexiona sobre el sentido de la familia como signo de Dios. | Comprende cuál es el plan de Dios para la pareja, a partir de referencias bíblicas y documentos eclesiales. | 1. Comprendo cuál es el plan de Dios para la pareja a partir de referencias bíblicas. 2. Establece relaciones entre los diferentes modelos de la familia con el proyecto de Dios sobre ella, desde el modelo de la familia de Nazaret. 3. Aprende el significado de la oración a partir de pasajes bíblicos. | * Consultas * Talleres * Análisis de textos bíblicos. * Reflexiones | 1. Dios crea la pareja humana. 2. La oración en la familia: Jesús ora y enseña a orar. 3. Reconoce los diferentes modelos de familia y la presencia de Dios en cada una de ellas. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Séptimo**  **PERIODO: tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Comprender la comunidad cristiana como signo de unidad y comunión. | **INTERPRETATIVA**  Comprende que Jesús inició su misión escogiendo los doce apóstoles.  **ARGUMENTATIVA**  Explica la forma cómo se formo la primera comunidad cristiana. | Explica en qué consiste el proceso de vocación y seguimiento de Cristo, de los apóstoles y la presencia de la mujer. | 1. Identifica el proceso de vocación de los apóstoles. 2. considerar el valor de la mujer en la comunidad cristiana. 3. explicar las causas históricas y designios divinos que dieron origen a la primera comunidad cristiana. | * Lecturas bíblicas de los evangelios. * Exposiciones * Carteleras * Talleres. | 1. Jesús y la comunidad de los doce. 2. El valor de la mujer en la primera comunidad cristiana. 3. La vida de la primera comunidad cristiana. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Séptimo**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico plenamente la familia como comunidad formadora de personas, educadora en la fe y promotora de desarrollo. | **INTERPRETATIVA**  Comprende la importancia de la familia como parte de la comunidad.  **ARGUMENTATIVA**  Reflexiona sobre los beneficios que recibe la familia de la sociedad. | Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad. | 1. Comprende el papel de la familia para formar una comunidad que crezca en valores cristianos. 2. Reconoce cómo es posible guardar respeto siempre por la vida. 3. Conoce el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la iglesia y la sociedad. | * Talleres * Lecturas de reflexión * Dramatizados * Actividades en grupo. | 1. La familia una comunidad. 2. La sociedad al servicio de la familia. 3. La carta de los derechos de la familia. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Octavo** **PERIODO: primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social. | **INTERPRETATIVA**  Comprende por qué el ser humano necesita vivir en comunidad.  **ARGUMENTATIVA**  Explica por medio de la palabra de Dios | * Comprende la importancia de vivir en comunidad y mantener buena relación con las personas que nos rodea. | 1. Explica las razones por las cuales es importante vivir en comunidad. 2. Reconoce que todos los proyectos humanos son comunitarios. 3. Identifica las características de las personas que demuestran sentido de pertenencia. | * Lecturas sobre la familia. * Exposiciones * Carteleras * Talleres | 1. El ser humano llamado a vivir en comunidad. 2. El progreso como expresión del trabajo comunitario. 3. La comunidad da sentido de pertenencia al ser humano. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Octavo**  **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico la vida comunitaria como el escenario privilegiado de la salvación efectuada por Dios. | **INTERPRETATIVA**  Presenta nuevas ideas para solucionar problemas  **ARGUMENTATIVA**  Explica por medio de la palabra la iglesia como seguidora del pueblo.  **PROPOSITIVA**  Expresa con seriedad y respeto el origen del hombre. | Menciona los personajes en la historia del pueblo escogido por Dios. | 1. argumenta por qué Dios ha escogido un pueblo. 2. Usa correctamente la Biblia y encontrar textos referidos a los acontecimientos centrales en la historia de Israel en el Antiguo  Testamento. 3. sustenta con argumentos teológicos que no puede haber comunidad auténtica sin amor. | * Lecturas bíblicas * Análisis sobre la religiosidad del hombre. * Exposiciones * Carteleras | 1. Naturaleza social del hombre 2. La religiosidad del hombre se manifiesta en comunidad. 3. El culto: Expresión privilegiada de la dimensión comunitaria. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Octavo**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Comprendo que Dios forma un pueblo para dar inicio a la historia de la salvación. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce a través de la naturaleza la participación del hombre en la historia de la salvación.  **ARGUMENTATIVA**  Da explicación sobre como Dios forma un pueblo. | Reconoce a través de la biblia la historia de la salvación de Jesús para el hombre. | 1. .Concluye y expresa que en la biblia se encuentra la forma cómo Dios eligió a su pueblo. 2. Comprende que Dios envió a Jesús al mundo para salvarlo y redimirlo de los pecados. 3. Reconoce la importancia de creer en la resurrección de Jesús para la liberación y salvación del mundo. | * Lecturas bíblicas del éxodo. * Lecturas de los evangelios. * Talleres. | 1. Dios forma un pueblo. 2. Historia de la salvación 3. Resurrección de Jesús. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Octavo**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico la comunidad cristiana como el grupo humano llamado a construir la unidad y la fraternidad universal. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce que la iglesia es la encargada de continuar la misión de Jesús.  **ARGUMENTATIVA**  Explica la importancia de la iglesia como mediadora de paz. | Identifica las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora, social, educativa, cultural, artística. | 1. Reconoce el carácter misionero de la Iglesia. 2. Reconoce el papel de la iglesia en el mundo. 3. Explico en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina. | * Lecturas bíblicas del éxodo. * Lecturas de los evangelios. * Talleres. | 1. La misión de la iglesia. 2. La iglesia en diálogo con el mundo. 3. La iglesia en la historia de América Latina. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Noveno**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico los aspectos morales de la persona como parte de la iglesia. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce la situación moral actual por la que atraviesa la sociedad.  **ARGUMENTATIVA**  Da razón de la descomposición moral de la sociedad.  **PROPOSITIVA**  Propone actitudes de cambio para volver al proyecto de Dios. | Reconoce la importancia de la moral como parte del proyecto personal de cada ser persona. | 1. Reflexiona sobre la situación actual del proyecto de Dios. 2. Reconoce algunos aspectos de la situación moral que estamos viviendo. 3. Descubre la necesidad de un cambio en las actitudes morales. | * Exposición sobre la ética y la moral actual por medio de un mapa conceptual. * Elaboración de ensayos y talleres sobre la situación moral actual. * Dramatizaciones. | 1. Soy persona moral. 2. La ley de la libertad 3. El pecado es la negación de la vida moral. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Noveno**  **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco en el seguimiento de Jesús, el sentido de la vida moral para el cristiano. | **INTERPREATIVA**  Describe las características de las personas seguidoras de Dios.  **ARGUMENTATIVA**  Descubre la importancia de seguir las enseñanzas de Jesús como el camino moral de un buen cristiano. | Describir los elementos claves de la vida en comunidad, tomando como modelo la primera comunidad cristiana. | 1. Comprende cómo el camino de los mandamientos nos lleva al encuentro con Dios Padre. 2. Describo los elementos claves de la vida en comunidad, tomando como modelo la primera comunidad cristiana. 3. Explico la relación entre observar los mandamientos y realizar las bienaventuranzas como distintivo de la nueva moral. | * Lectura de los mandamientos de la ley de Dios y de qué forma se les da cumplimiento. * Exposiciones * Carteleras * Lecturas bíblicas. | 1. Llamados a la plenitud de vida en Dios. 2. El seguimiento de Jesús: camino de la moral cristiana. 3. La palabra de Dios guía el comportamiento moral del cristiano. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Noveno**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconozco en las enseñanzas de Jesús el camino que debemos recorrer como cristianos. | **INTERPRETATIVA**  Reconoce que el ser humano está llamado a evolucionar y tener un cambio constante.  **ARGUMENTATIVA**  Comprende que la vida del ser humano debe estar basada en las virtudes cristianas. | Promueve en su medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Cristo. | 1. Conoce el sentido de la conversión predicada por Jesucristo y las exigencias morales que debe cumplir quienes creen Él. 2. Da razones a cerca de la importancia de vivir de acuerdo con las virtudes. 3. Reconozco en mi entorno y valoro la presencia de testigos ejemplares de la comunión con Dios. | * Lecturas de reflexión * Exposiciones * Carteleras * Talleres | 1. Llamado al cambio constante 2. La vida cristiana de acuerdo con las virtudes. 3. Acciones de vida para alcanzar bienaventuranza. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Noveno**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Establezco las relaciones de diferencia, semejanza y complementariedad entre ética ciudadana y moral religiosa. | **INTERPRETATIVA**  Describe textos bíblicos que le motivan a ser cada día mejor.  **ARGUMENTATIVA**  Reconoce la importancia de María en la vida de Jesús. | El estudiante estará en capacidad de: analizar y confrontar sus opciones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios. | 1. Identifico el compromiso que nos exige una vida cristiana. 2. Identifico en María las diversas mujeres que realizan una labor silenciosa en el mundo por el prójimo. 3. Considera aspectos que permiten hablar de libertad religiosa. | * Lecturas de reflexión * Exposiciones * Carteleras * Talleres | 1. La palabra de Dios motivo de nuestra acción. 2. María: madre, modelo y guía 3. La verdad nos hace libres. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Décimo**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifico las características que tiene la persona que le da sentido a su vida. | **INTERPRETATIVA**  Plantea razones que tienen las personas vivir y plantear su proyecto de vida.  **ARGUMENTATIVA**  Explica la identidad cristiana frente al sentido de la vida  **PROPOSITIVA**  Aprende a superar las dificultades que se presentan en la vida. | Asumir una posición crítica frente a los diferentes significados de la vida | 1. Descubre en el encuentro con Dios el mejor motivo para vivir. 2. Identifica los aportes que la fe cristiana puede ofrecer a la persona en la configuración de su proyecto de vida. 3. Identifica el sentido que le dan a la vida algunos grupos humanos. | * Lecturas de reflexión * Exposiciones * Carteleras * Talleres | 1. El ser humano se interroga sobre el sentido de la vida. 2. La experiencia religiosa y el sentido de la vida 3. Humanismo y religión. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Décimo**  **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Creo espacios para desarrollar los valores del reino proclamado por Jesucristo. | **INTERPRETATIVA**  Describe con sus propias palabras la vida y obra de Jesús de Nazaret.  **ARGUMENTATIVA**  Descubre la importancia que tiene para las nuevas generaciones, las construcciones del reino proclamado por Jesús. | Reconoce los fundamentos de la propuesta de Jesús sobre el sentido de la vida. | 1. Profundiza la vida de Jesús de Nazaret. 2. Manifiesta interés por la propuesta de vida de Jesucristo. 3. Elabora síntesis y mensajes sobre la obra de la evangelización. | * Presentación de películas sobre Jesús. * Entrevista a personas comprometidas con la comunidad. * Elaboración de afiches y carteles alusivos al reino de Dios. * Análisis de citas bíblicas alusivas a Jesús. | 1. Jesús de Nazaret propuesta de vida 2. El Reino de Dios: Un desafío para las nuevas generaciones. 3. Horizontes de la evangelización. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Décimo**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Identifica los aspectos importantes de su identidad cristiana para planificar su proyecto de vida. | **INTERPRETATIVA**  Analiza textos bíblicos para clarificar el concepto de identidad cristiana.  **ARGUMENTATIVA**  Reconoce los distintos llamados de servicio a la vida consagrada del cristiano.  **PROPOSITIVA**  Respeta y valora la obra evangelizadora de quienes se consagran al servicio de Dios. | * Descubre la importancia de planificar su futuro basado en su identidad cristiana. | * 1. Confronta los principios de la identidad cristiana con las vivencias personales.   2. Integra en su proyecto de vida horizontes realizables según los principios cristianos. | * Talleres * Exposición del proyecto de vida ante la comunidad educativa. | 1. La identidad cristiana. 2. Vocación cristiana el camino para servir al prójimo.    1. Proyecto de vida basado en las enseñanzas cristianas. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Décimo**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Conoce los aspectos importantes en la realización del proyecto de vida. | **INTERPRETATIVA**  **ARGUMENTATIVA**  **PROPOSITIVA** | * Descubrir la importancia del proyecto de vida para la realización familiar, personal y social. | * Identificar los pasos de un proyecto de vida. * Descubre la importancia del proyecto de vida en su vida. * Elabora el proyecto de vida teniendo en cuenta los pasos requeridos. | * Talleres * Exposición del proyecto de vida ante la comunidad educativa. | * Pasos de la elaboración del proyecto de vida. * Elaboración del proyecto de vida. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Once**  **PERIODO: Primero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Descubre alternativas para proponer solución a la realidad de la problemática en Colombia. | **INTERPRETATIVA**  Identifica los aspectos y la metodología en el análisis cristiano de la realidad.  **ARGUMENTATIVA**  Describe la visión de esperanza que el cristiano de la realidad.  **PROPOSITIVA**  Plantea desde la doctrina social, alternativas de solución a la problemática colombiana. | * .Plantea preguntas y busca propuestas frente a la realidad que vive el país. | * Estudia y analiza críticamente la realidad del país. * Plantea alternativas de solución bajo su realidad juvenil. * Describe signos de esperanza ante la gravedad de la realidad del país. | * Talleres * Exposiciones * Lectura de documentos relacionados con la temática. | * 1. Distintas miradas de la realidad social.  1. Síntesis histórica de la doctrina social de la iglesia. 2. Análisis de la realidad social desde la óptica pastoral. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Once**  **PERIODO: Segundo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Reconoce la importancia de conocer la problemática actual de nuestro país. | **INTERPRETATIVA**  Identifica los aspectos y la metodología en el análisis cristiano de la realidad.  **ARGUMENTATIVA**  Describe la visión de esperanza que el cristiano de la realidad.  **PROPOSITIVA**  Plantea desde la doctrina social, alternativas de solución a la problemática colombiana. | * Percibe con claridad el proceso de construcción de la doctrina social de la iglesia. | 1. Describe con claridad los documentos sobre cuestiones sociales. 2. Manifiesta una actitud positiva para afrontar las dificultades de relación interpersonal. 3. Toma posición crítica frente a actitudes de injusticia y deshonestidad. | * Talleres * Exposiciones * Lectura de documentos relacionados con la temática. | 1. La doctrina social , camino hacia el cambio 2. Valores que promueve la doctrina social de la iglesia. 3. Fundamentos de la doctrina social de la iglesia. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Once**  **PERIODO: Tercero**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Conoce la misión que tiene como cristiano en la vivencia del amor con las personas que le rodea. | **INTERPRETATIVA**  Desarrolla la capacidad de discernimiento de un mundo en transformación.  **ARGUMENTATIVA**  Potencia su imaginación para crear una propuesta basada en la civilización del amor.  **PROPOSITIVA**  Reafirma su fe con un compromiso total construyendo el futuro ideal para la sociedad. | * Plantea acciones transformadoras de la sociedad a la luz de la enseñanza de la sociedad. | 1. Manifiesta interés por las propuestas de cambio formuladas por la iglesia. 2. Resuelve problemas sencillos en su entorno social. 3. Fomenta y promueve nuevas formulas de convivencia social. | * Talleres * Exposiciones * Lectura de documentos relacionados con la temática. | 1. Misión de la iglesia en un mundo cambiante. 2. La civilización del amor. 3. Prioridades de la civilización del amor. |

**PLAN DE ESTUDIOS 2017**

**AREA: Educación Religiosa** **ASIGNATURAS: Religión** **GRADO: Once**  **PERIODO: Cuarto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **COMPETENCIA** | **LOGROS**  **(desempeños)** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIA DIDACTICA** | **CONTENIDOS O TEMAS** |
| Conoce la importancia de la iglesia en el mundo de hoy. | **INTERPRETATIVA**  Comprende la importancia de la fe cristiana en el mundo de hoy.  **ARGUMENTATIVA**  Reconoce la labor de los cristianos comprometidos con la iglesia.  **PROPOSITIVA**  Plantea formas particulares de servicio en la comunidad cristiana. | * Analiza críticamente el papel del cristiano a través de la historia. | 1. Interpreta críticamente las enseñanzas de los cristianos. 2. Identifica las características de la acción de la iglesia en Colombia. 3. Participa en acciones de solidaridad y proyección a la comunidad. | * Talleres * Exposiciones * Lectura de documentos relacionados con la temática. | 1. La iglesia instrumento de Dios en el mundo de hoy. 2. La iglesia en el mundo y para el mundo. 3. Soy miembro de una iglesia que sirve. |